1.**Конспект развивающего занятия.**

(6- 7 лет)

Автор Штреслер Е.М педагог.

Описание: данное занятие направлено на подготовку ребенка к школе.(мышление, речь, грамота, счет, прописи)

Оборудование: раздаточный материал, картина осени, прописи, цветные карандаши, мячик, прописи.

Ход занятия:

1.«Приветствие»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой, установить зрительный, слуховой и тактильный контакт.

Дети проходят и садятся на ковер. «Добрый день, ребята! Я вам предлагаю поздороваться друг с другом необычным способом:

- спинами,
- плечами,
- щеками,
- носами.

2. Разминка «Покружитесь все, кто…»

Цель: объединить детей в группу, раскрепостить и стимулировать к активности каждого ребенка.

Педагог: А сейчас «Покружитесь все, кто…»:

- любит бегать,
- радуется хорошей погоде;
- любит сладости,
- любит смотреть мультфильмы,
- любит мечтать,
- любит рисовать,
- любит загорать.

Педагог: когда я была вашего возраста, то я очень любила мечтать, а о чем мечтаете вы??? Ответы детей; Педагог: давайте присядем за стол и вместе узнаем много нового и интересного!!! Хотите??? Ответы детей!!

3. Математика.

Педагог: послушайте внимательно:

У лося в гостях.

Купил лось телевизор, пригласил всех зверей, мультфильм смотреть. Пришли в гости к лосю, а у него только две скамейки: одна большая, другая маленькая. На большую сели; лось и медведь. А на маленькую – белка еж, курица, заяц, суслик, мышь.

Вопросы:

1. Сколько зверей смотрели телевизор?
2. Накакой, скамейки поместилось больше зверей??
3. Сколько зверей поместилось на большой скамейки?
4. Сколько зверей поместилось на маленькой скамейки?

Ответы детей.

Педагог: Молодцы справились с задачей. Сейчас я вам раздам желуди, камни, и ракушки давайте посчитаем! А теперь мы будим работать в прописях.

Задание 1.Найди соседа.

Задание 2. Тетради *патерсон*

Задание 3. Решить примеры.

Задание 4.На ориентирование в пространстве

Педагог: Давайте отдохнем и поиграем. Дети становятся вкруг.

Птица, рыба, зверь, насекомое.

Ход игры.

Педагог бросает кому-либо из участников мячик (или просто указывает на него), говоря при этом, например, "Зверь!". Участник, поймав мячик, должен сразу же назвать какое-либо животное (заяц, слон, муравьед и др.). Соответственно, если ведущий кричит "Птица!" или "Рыба!", то тот, кому был брошен мячик, быстро называет какую-либо птицу или рыбу. Какие вы молодцы, давайте присядем за стол , продолжим узнавать много нового!!

4.Развитие речи,грамматика.

Педагог: Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года?? Ответы детей:

Педагог: Давайте повторим с вами признаки Осени? Ответы детей.

Педагог: Мы с вами будим делать интересные задания.

Задание 1. Найти спрятанные буквы.

Задание 2.Готовим руку к письму.

Голосовая гимнастика.

То вверх, то вниз,
То вверх, то вниз
Взлетает самолет.
«Не бойтесь, пассажиры!
Я опытный пилот».
(Длительно произносить звук «УУУУУУ», повышая и понижая звук.)

Задание 3.Составить слова.

Задание 4.Читаем по слогам.

Педагог: Молодцы ребята, со всеми заданиями справились, теперь можно и поиграть.

Дидактическая игра.**«**Найди лишнее слово».

Ход игры: Педагог читает серию слов, необходимо найти лишние.

Примеры:

Старый, дряхлый, маленький, ветхий
Храбрый, злой, смелый, отважный;
Яблоко, слива, огурец, груша;
Молоко, твогог, сметана, хлеб;
Час, минута, лето, секунда;
Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;
Платье, свитер, шапка, рубашка;
Мыло, метла, зубная паста, шампунь;
Береза, дуб, сосна, земляника;
Книга, телевизор, радио, магнитофон.

Педагог: давайте присядем на ковер и вспомниним, что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей:

Педагог: До новых встреч!!Спасибо за внимание!!!

2.Конспект развивающего занятия.
(6- 7 лет) подготовка.
Автор Штреслер Е.М педагог.
Описание: данное занятие направлено на подготовку ребенка к школе.(мышление, речь, грамота, счет, прописи)
Оборудование: Буквы, карандаши, прописи, палочки Кюзнера, картинки животных.

Ход занятия:

1.«Приветствие»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой, установить зрительный, слуховой и тактильный контакт.

Дети проходят и садятся на ковер. Мы сегодня с вами будим необычно здороваться!«Привет, всем, у кого косички».

У кого есть сёстры, кто сегодня ел конфету, кто сегодня хорошо себя вёл, а кто плохо, у кого светлые волосы. (Дети вместо ответа «да» говорят «привет») т.д.

2. «Разминка»

«Назови одним словом» **-** проверим, настроены ли вы на работу. Сейчас я буду называть вам слова, ваша задача назвать их одним словом:

- Вера, Надежда, Елена, Любовь
- Январь, март, июль, сентябрь
- А, Б, С, В, Н
- Понедельник, воскресенье, четверг
- Стол, диван, кресло, кровать
- Шлёпки, сапоги, туфли, ботинки
- Вол, медведь, ёж, лиса
- Курица, цапля, голубь, ласточка
- Одуванчик, гвоздика, ромашка, клевер

- Молоток, шуруп, пила, отвёртка

Педагог: Справились!!

3. Математика.

Педагог: присядем за стол, сегодня много интересного вы узнаете, но сначала отгадайте загадку, будьте внимательны:

Спор карандашей.

Заспорили карандаши в коробке. Синий сказал:

- Я самый главный меня дети больше любят. Моим цветом раскрашивают море и небо.

- Нет, я самый главный, - сказал зеленый карандаш. – Моим цветом дети раскрашивают траву и листья на деревьях.

- Ну, нет, это я самый главный, - возразил красный карандаш. – Моим цветом раскрашивают, ягоды и праздничные флажки.

« Спорьте, спорьте – думал про себя желтый карандаш». – Уж я то знаю кто из нас самый главный. И почему дети меня любят больше всех. Ведь моим цветом раскрашивают солнце.

Сколько всего было карандашей в коробке???

Ответы детей:

Педагог: Молодцы ребята.

Задание 1.Прописи.(веселый карандаш)

Задание 2. (палочки Кюйзнер (повторение геометрических фигур)

Задание 3.Патерсон

Задание 4. Решаем примеры. (сложение и вычитания)

Педагог: Давайте отдохнем и немного поиграем.

Подвижная игра.Рыбалка

Ход игры**.** С помощью считалки выбирают «рыбака», остальные играют роль «рыбок». «Рыбак» бежит за «рыбками». Догнав одну из них, «рыбак» берет ее за руку, и следующую «рыбку» они ловят уже вдвоем, не расцепляя рук. С каждой новой пойманной «рыбкой» все больше игроков присоединяются к «рыбаку», образуя собой целую «рыболовную сеть». Игра заканчивается, когда последняя «рыбка» попадается в сети к «рыбаку».

4.Развитие речи.

Задание 1 .Повторяем алфавит(найти спрятанные буквы).

Задание 2. Найди слово по картинке.

Задание 3. Готовим руку к письму.

Артикуляционная гимнастика.

Широко разинув рот,

Зевает толстый бегемот.



А весёлая мартышка, Губы сжав, Читает книжку.

Педагог: Буквы перепутались, давайте из них соберем слова, ЗАРЕБ,ФАЖИР,ШУГЛЯКА

Ответы детей:

Задание 4.Читаем по слогам.

Педагог: молодцы ребята, хорошо потрудились, пора и отдохнуть, Давайте поиграем в игру.

Дидактическая игра. « Отгадай, что я хочу сказать?»

Ход игры. Всего предлагается 10 слогов:

Педагог начинает слово а ребенок его заканчивает ПО, НА, ЗА, МИ, МУ, ДО, ЧЕ, ПРЫ, КУ, ЗО.

Какие мы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями. Садимся на ковер, давайте вспомним, что нового мы сегодня узнали:

Ответы детей:

Педагог: До новых встреч, спасибо за внимание!

3.**Конспект развивающего занятия.**

(6- 7 лет) подготовка.

Автор Штреслер Е.М педагог.

Описание: данное занятие направлено на подготовку ребенка к школе.

Оборудование: мяч,карточки с противоположностями, прописи, карандаши.

Ход занятия:

1.«Приветствие»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой, установить зрительный, слуховой и тактильный контакт.

«Поделись добротой с друзьями».

Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Педагог отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.

Молодцы, давайте немного поиграем!!!

2. «Разминка».

Педагог: присядем на ковер и поиграем в игру « Цепочка слов».

Ход игры: Педагог называет любое слово,ребенок придумывает слово на его последний звук выстраивая цепочку из слов. Например: Аня – яблоко – осень – нитки и т.д.

Присядем за стол и узнаем много и нтерсного!!

3. Математика.

Педагог: игра «Найди пару».

Ход игры:

На столе лежат картинки, в хаотичном порядке, нужно найти пару по звучанию, например коза- коса,

Вы молодцы все пары нашли!

Игровая задача:

Избушка зверюшек.

В лесной избушке жили зверюшки. Отгадайте кто?

Рыжая, пушистая, хитрая (лиса)

Длинноухий, короткохвостый, трусливый (зайка)

Круглый, колючий (еж)

Серый, злющий, зубастый (волк)

Неуклюжий, толстый, лохматый (медведь)

Сколько всего зверюшек, жило в избушке??

Ответы детей:

Педагог: повторяем счет

Задание 1.Посчитать и вписать в клетки.

Задание 2.Прописи.

Задание ***3.*** БлокиДьенеша.

Задание 4.Решить примеры.

Давайте отдохнем и поиграем.

Подвижная игра «Кукловод»

Ход игры.

Педагог -"кукловод" завязывает глаза ребенку и "водит" его, как куклу, по несложному маршруту, держа за плечи, в полном молчании: 4-5 шагов вперед, остановка, поворот направо, 2 шага назад, поворот налево, 5-6 шагов вперед и т. д. Затем ребенку развязывают глаза и просят самостоятельно найти исходную точку маршрута и пройти его от начала до конца, вспоминая свои движения.

1. **Развитие речи.**

Педагог: Вспоминаем алфавит.

Задание 1.Найди буквы.

Задание 2.Читаем по слогам.

Дидактическая игра: « Назови первый звук».

Цели – развивать фонематический слух, учить определять первый звук в слове.

Назвать первый звук в слове, сова, лиса, медведь, собака, мышка, кот, петушок.

Задание 3.Составить слова.

Дыхательная гимнастика.

Зашипела грустноШина,

И стоит теперь

Машина.

Плавно и неторопливо вдохнуть так, чтобы верхняя передняя стенка живота выпятилась вперёд. С поочерёдным подтягиванием колен к животу, осуществляется выдох. Выдох производится через рот плавно и по возможности полнее. При этом живот опускается и в конце выдоха втягивается. Для контроля ротового выдоха, рекомендуется произносить звуки «шшшш...» или «ффф...».

Задание 4.Работа с текстом. (Осень)

Наступила осень. По небу гуляют серые тучи. Моросит холодный дождь. Солнце светит мало. Желтые листья падают на землю. Земля похожа на красивый ковер.

1. Объяснить значение словосочетаний:
моросит дождь, земля похожа на красивый ковер, гуляют серые тучи.
2. Дополнить предложения недостающими словами.
Осень ... (наступила).
Холодный дождь ... (моросит).
По небу ... (гуляют) серые тучи.
Желтые листья ... (падают) на землю.
3. Пересказать текст.
4. Ответить на вопросы по теме «Осень»:
Какая погода осенью?
Ответы детей:

Педагог: вы сегодня молодцы, давайте поиграем.

Ход игры: «Колобок»

Дети усаживаются в круг лицом к его центру, скрестив ноги по-турецки. Одному из играющих достается мяч, игроки должны катать друг другу мяч (откатывать мяч можно по направлению к любому игроку). Каждый, к кому катится мяч, должен быстрым движением кисти руки откатить его от себя, не дав ему приблизиться к ногам.

Педагог: Давайте присядем на ковер и вспомним, что нового мы сегодня узнали???

Ответы детей:

Педагог: Было интересно, с вами работать. До новых встреч!!

4.Конспект развивающего занятия.

(6- 7 лет) подготовка.

Автор Штреслер Е.М педагог.

Описание: данное занятие направлено на подготовку ребенка к школе.

Оборудование: алфавит,

Ход занятия:

1.«Приветствие»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой, установить зрительный, слуховой и тактильный контакт.

Дети проходят и садятся на ковер. «Добрый день, ребята! Как ваше настроение??давйте друг, другу улыбнемся!!!!!

2. Разминка

Дети а вы знаете, что такое почта?? а зачем она нужна??

Ответы детей:

Педагог: предлагаю вам, поиграть в игру под название « Почта».

Ход игры:

Нужно встать в круг, взяться за руки, с помощью пожатия рук мы будим передавать письма!!выбирается адресат и письмо идет по кругу, игра повторяется несколько раз!

Педагог: Давайте присядем за стол и узнаем много нового и интересного.

3. Математика.

Педагог: математическая загадка.

День рождения Мухи – Цекотухи.

На день рождения Муха-Цекотуха позвала гостей. Накрыла праздничный стол расставила стулья. Первыми приползли, две гусеницы и сели на стулья. Затем прилетели три бабочки и приземлились на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и присели на два стула. Когда уже все сидели за столом и пили чай, в дверь постучали – приполз жук и занял еще один стул.

Сколько было гостей?

Сколько было стульев?

Ответы детей:

Задание 1. Игра « Цифровая таблица».

Ход игры.

Педагог, раздает детям таблицу с набором цифр от 1- 25, которые располагаются в произвольном порядке. Необходимо как можно быстрее, найти и назвать в слух цифры от 1до 25.

Задание 2.Прописи. Послушный карандаш.

Задание 3.Патерсен

Задание 4.Решить задачи на сложения.

Задание5 .Ориентирование в пространстве.

Педагог: Давайте, не много отдохнем и поиграем!

Подвижная игра.

Ход игры.

Педагог объясняет, что сейчас всем предстоит изобразить кошку. Для этого он разучивает с детьми два «кошачьих» движения. Первое движение: дети становятся на колени, вытянутыми руками упершись в пол. По команде они прогибают поясницу, приподнимая при этом подбородок. Это «ласковая кошечка». Второе движение: исходное положение то же, но теперь нужно, наоборот, выгнуть спину дугой, а голову опустить. Это «сердитая кошечка». Попросив хорошо запомнить оба движения, ведущий объясняет детям, что сейчас он будет рассказывать про кошку Мурку. Когда он будет говорить про что-то, что кошка любит, дети должны изобразить ласковую кошечку, а когда про что-то, что она не любит, — сердитую.

- Молодцы!!!присядем за стол и узнаем много нового.

Задание 4. Развитие речи.

Игра. « Сколько звуков?»

Цель игры – развивать фонематический слух, совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза, учить определять количество и последовательность, звуков в слове.

Ход игры: Педагог предлагает сосчитать сколько звуков в слове.

Затем задает вопросы:

- назвать, первый, второй, и т.д звуки;

- назвать звук, перед, или после заданного;

- назвать звук между заданным.

Слова липа, дуб, сова, туча, тополь, гроза, погода, гром.

Задание 1. Читаем по слогам.

Задание 2.Найди спрятанные буквы.

Задание 3. Вписать буквы, и составить слова.

Задание 4. Работа с текстом

Осень.

Желтеют на деревьях листья. Часто дует ветер и моросит мелкий осенний дождик. Становится холоднее, исчезают в лесу цветы. Птицы собираются в дальний путь.

1. Объяснить значение словосочетаний: желтеют листья, моросит дождик, исчезают цветы.
2. Рассказать, чем отличается осень от весны.
3. Какие птицы улетают в теплые края?
Как называются такие птицы?
4. Образовать множественное число от существительных:
дерево — деревья, лист — листья, дождь — дожди, ствол — стволы, ветер — ветры.
Составить с этими словами предложения.
5. Подобрать слова-действия к названию растений и птиц:
лист — желтеет, опадает, вянет, сохнет, зеленеет, распускается;
птицы - - улетают, прилетают, перелетают, щебечут, поют, порхают, вьют гнезда и т.д.
Педагог: Молодцы, пора и поиграть!

Подвижная игра. « Совушка Сова».

Ход игры**.**

Среди игроков выбирается «сова». Игроки становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга, «совушка» становится в центр круга и закрывает глаза. Все, кроме совы, изображают жуков, бабочек и т. д. «Солнце взошло — все ожило!» По этой команде игроки начинают бегать по кругу, подпрыгивая, размахивая «крылышками» и т. д. «Сова» стоит, закрыв глаза. Через некоторое время ведущий командует: «Солнце садится, все спать ложится!» Игроки замирают каждый на своем месте в том положении, в каком его застали слова ведущего. «Совушка» открывает глаза и начинает «охоту». Она ходит вдоль круга, высматривая среди игроков тех, кто не смог удержать равновесие и пошевелился. Пойманные таким образом игроки тоже становятся «совушками» и становятся в круг, после чего игра продолжается все по тому же сценарию.

Молодцы!

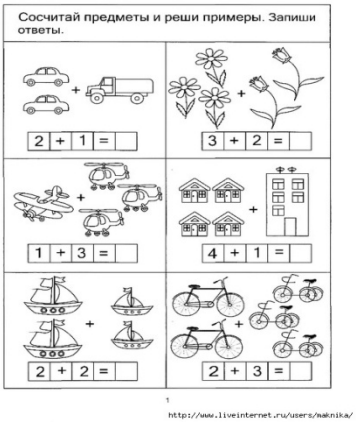
Педагог: Присаживаемся на ковер, давайте повторим, что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей:

Педагог: Спасибо за внимание, до новых встреч!

Приложение 1.









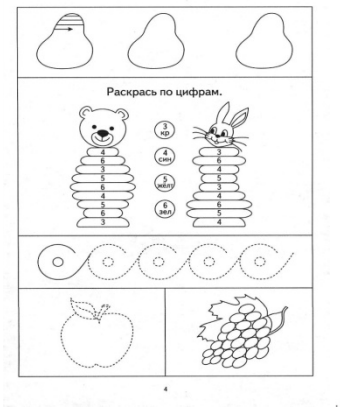


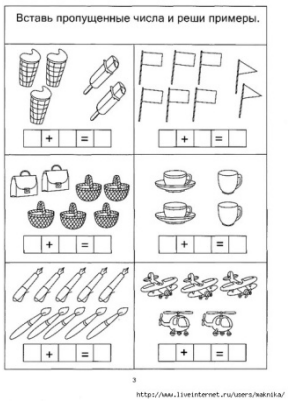






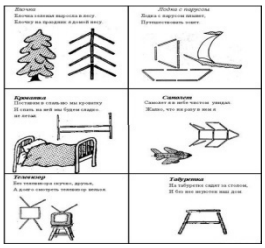
Приложение.2







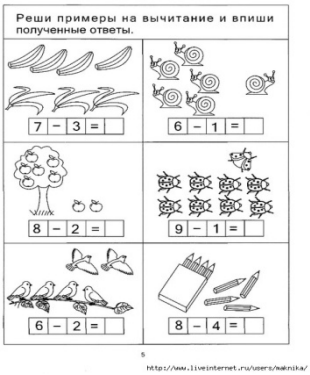




Приложение 3.

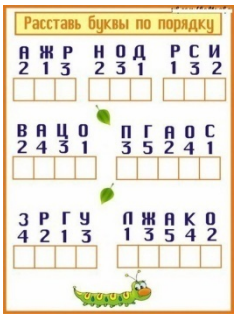












Приложение 4.









