АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа первой младшей группы (далее – Программа) является частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Северная Каисса»», разработанной с учѐтом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13от 15 мая 2013

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Программа направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода, специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и др.) и взаимодействия с семьями воспитанников.

Цели Программы– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, всестороннего интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка в соответствии его с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Срок освоения программы– 1 год.

Программа ориентированана детей от 2 до 3 лет. Парциальные общеобразовательные программыне используются.

Мониторинг динамики развития детей и их образовательных достижений не производится и заменѐн ведением воспитателями листов адаптации.

Содержание Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также по развитию игровой деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа второй младшей группы (далее – Программа) является частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Северная Каисса», разработанной с учѐтом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13от 15 мая 2013 г.:

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Программа направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода, специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и др.) и взаимодействия с семьями воспитанников.

Цели Программы– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребѐнком дошкольного детства, формирования общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, всестороннего интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребѐнка в соответствии его с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Срок освоения программы– 1 год.

Программа ориентирована на детей от 3 до 4 лет. В качестве парциальной общеобразовательной программы используется курс «Программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку» (в дополнение к разделу «Познавательное развитие»). Педагогическая диагностика (мониторинг динамики развития детей и их образовательных достижений) проводится два раза в год (в октябре и апреле, в течение 1-2 недель).

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить особенности развития ребѐнка, особенности освоения им Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребѐнка. По итогам педагогической диагностики воспитатели выстраивают индивидуальные маршруты развития и образования детей на полугодие.

Содержание Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному,

речевому и художественно-эстетическому, а также по развитию игровой деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа средней группы (далее – Программа) является частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Северная Каисса», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13от 15 мая 2013 г.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Программа направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода, специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и др.) и взаимодействия с семьями воспитанников.

ЦелиПрограммы– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личностив соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, всестороннего интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка в соответствии его с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Срок освоения программы– 1 год.

Программа ориентированана детей от 4 до 5 лет. В качестве парциальной общеобразовательной программы используется курс«Программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку»(в дополнение к разделу «Познавательное развитие»).

Педагогическая диагностика (мониторинг динамики развития детей и их образовательных достижений) проводится два раза в год (в октябре и апреле, в течение 1-2 недель). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить особенности развития ребенка, особенности освоения имПрограммы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка. По итогам педагогической диагностики воспитатели выстраивают индивидуальные маршруты развития и образования детей на полугодие.

Содержание Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также по развитию игровой деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа старшей группы (далее – Программа) является частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Северная Каисса»», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13от 15 мая 2013

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Программа направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода, специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и др.) и взаимодействия с семьями воспитанников.

ЦелиПрограммы– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, всестороннего интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка в соответствии его с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Срок освоения программы– 1 год.

Программа ориентирована на детей от 5 до 6 лет. В качестве парциальных общеобразовательных программ используются курсы: • «По дороге к Азбуке», части 3, 4. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой (в дополнение к разделу «Развитие речи», ОО «Речевое развитие»), • «Раз — ступенька, два — ступенька», часть 1. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной (в дополнение к разделу «Формирование элементарных математических представлений», ОО «Познавательное развитие»),

- «Программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку» (в дополнение к разделу «Познавательное развитие»).

- Программа «Шахматы детям» » (в дополнение к разделу «Познавательное развитие»).

Педагогическая диагностика (мониторинг динамики развития детей и их образовательных достижений) проводится два раза в год (в октябре и апреле, в течение 1-2 недель). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить особенности развития ребенка, особенности освоения имПрограммы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

По итогам педагогической диагностики воспитатели выстраивают индивидуальные маршруты развития и образования детей на полугодие.

Содержание Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также по развитию игровой деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Рабочая программа подготовительной группы (далее – Программа) является частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Северная Каисса», разработанной с учѐтом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13от 15 мая 2013 г.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Программа направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода, специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и др.) и взаимодействия с семьями воспитанников.

Цели Программы– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, всестороннего интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка в соответствии его с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Срок освоения программы– 1 год.

Программа ориентирована на детей от 6 до 7 лет.

В качестве парциальных общеобразовательных программ используются курсы: • «По дороге к Азбуке», части 5. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой (в дополнение к разделу «Развитие речи», ОО «Речевое развитие»), • «Раз — ступенька, два — ступенька», часть 2. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной (в дополнение к разделу «Формирование элементарных математических представлений», ОО «Познавательное развитие»),

- «Программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку»(в дополнение к разделу «Познавательное развитие»).

- Программа «Шахматы детям» » (в дополнение к разделу «Познавательное развитие»).

Педагогическая диагностика (мониторинг динамики развития детей и их образовательных достижений) проводится два раза в год (в октябре и апреле, в течение 1-2 недель). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить особенности развития ребенка, особенности освоения имПрограммы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка. По итогам педагогической диагностики воспитатели выстраивают индивидуальные маршруты развития и образования детей на полугодие.

Содержание Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также по развитию игровой деятельности.

АННОТАЦИЯ К КУРСУ «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Цели:

1. Формирование доброжелательного отношения к представителям других народов и стран, интереса к изучению иностранного языка, навыков учебной деятельности.
2. Создание положительной установки у ребенка на дальнейшее изучение иностранного языка и культуры других стран.
3. Развитие целенаправленного восприятия, произвольного внимания, памяти, мышления, воображения, познавательных способностей. –
4. Совершенствование артикуляционного аппарата, формирование речевой культуры, коммуникативных умений. –
5. Формирование навыков самостоятельного общения и решения простых ситуативных задач на английском языке (в рамках тематики курсов),
6. умение пользоваться языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения.
7. Приобретение элементарных страноведческих знаний о стране изучаемого языка.

Задачи:

- Обеспечить динамичное развитие устной речи (говорения и понимания речи на слух).
- Обучить определенному количеству несложных грамматических структур, а также лексике в пределах тематики и ситуаций общения.
- Развить умение правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем, носителем языка и диктором (при работе с аудиоматериалами).
- Использовать различные виды образовательной деятельности (игры, аудио-, видеоматериалы, наглядные пособия, работу в парах и группах) для обеспечения интересных и веселых занятий.

Программа рассчитана на четыре года обучения детей 3 – 7 лет.

Особенности программы: - В основе лежат игровая и коммуникативная методики преподавания, мультисенсорный подход, а так же индивидуальный подход и учет возрастных особенностей, способствующие поддержанию интереса ребенка к изучаемому предмету.

В ходе занятий проводятся физкультминутки, подвижные игры; аутентичные аудио- и видеоматериалы со стихами, песнями, считалками, являющимися культурным достоянием, раскрывающими традиции стран, где говорят на английском языке. Кроме того, пение способствует улучшению иноязычного произношения, развивает память, вносит в занятие разнообразие, снимает усталость, приобщает к музыкальной культуре страны изучаемого языка. Преподавание языка ведется через ситуации, близкие каждому ребенку, при этом используются элементы драматизации, инсценировки. Драматизация творчески упражняет и развивает речь, интонацию, воображение, память, внимание, ритм речи и т.д. Учитывается кратковременная память детей, поэтому регулярно происходит повторение пройденного материала и его включение в последующие занятия. Развитию навыков говорения способствует обучение полным речевым структурам, и как следствие, накопление активного словарного запаса. - В связи с тем, что обучение английскому языку проводится в небольших группах, следует отметить, что это способствует установлению благоприятного эмоционального настроя и снимает языковые

барьеры. - Особое внимание обращается на фонетическую сторону речи: произношение звуков, интонацию.

Технология обучения дошкольников английскому языку включает в себя следующие разделы:

- формирование фонетических навыков: овладение артикуляцией и интонацией;

- формирование лексических навыков: обогащение словарного запаса;

- освоение грамматического строя речи на основе речевых образцов, которые употребляются функционально, т.е. для выражения коммуникативного намерения говорящего;

- формирование навыков аудирования– восприятия текстов на слух;

- формирование диалогической и монологической речи.

Содержание программы включает:

- базовые речевые образцы, отражающие игровые и реальные отношения в речи;

- средства для моделирования этих образцов (набор существительных, отражающих основные принципы деятельности; глаголы, отражающие основные движения, состояния и действия с предметами; прилагательные и наречия, обозначающие качества предметов и явлений; скороговорки, стихи, считалки, песни, сказки; диалоги и монологические тексты, аудитивные тексты, игры).

Планируемые результаты освоения программы

Формирование интереса к дальнейшему изучению английского языка. Развитие фонематического слуха, обогащение лексического запаса, формирование навыков разговорной речи на английском языке, понимание и восприятие иностранного языка. В процессе игры на занятиях у ребенка развиваются эмоционально-волевая сфера, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи. По окончании курса обучения дошкольники овладевают лексическим материалом по следующим темам: знакомство, настроение, цифры, цвета, формы, животные, напитки и еда, глаголы движения, игрушки, погода, времена года, семья, профессии, одежда, спорт, части тела, дом, в классе, фрукты, овощи, музыка, дни недели.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Рабочая программа по музыкальному развитию детей разработана с учетом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Северная Каисса», возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа составлена с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей первой младшей (2-3 года), второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей(5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, развитие психических и физических качеств ребенка. Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Программа предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе, с учетом алгоритма проведения музыкальных занятий. Индивидуальная работа и развлечения с детьми проводится во второй половине дня. Музыка используется в режимных моментах.

Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие разделы:

- восприятие;
- пение;
- музыкально-ритмические движения;
- игра на детских музыкальных инструментах.

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность

Связь с образовательными областями

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности жизнедеятельности в различных видах музыкальной деятельности. Использование музыкальных произведений для формирования представлений о труде, профессиях, желания трудится
Познавательное развитие	Расширение кругозора детей в области музыки, сенсорное развитие, формирование целостной картины мира средствами музыкального искусства и творчества.
Речевое развитие	Развитие устной речи в театрализованной деятельности. Использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений.
Художественно-эстетическое развитие	Развитие детского музыкального творчества. Приобщение музыкальному искусству. Использование художественных произведений для обогащения

	содержания раздела «Музыкально-художественная деятельность», закрепления результатов восприятия музыки. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
Физическое развитие	Развитие физических качеств средствами музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения двигательной активности. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни посредством музыкального воспитания.